**Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 10-11 класс (базовый уровень).**

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов средней школы разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года (в ред. от 31.12.2015); примерной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 28.06.2016); программа курса английского языка в УМК Английский в фокусе/ Spotlight для 10-11 классов общеобразовательных . организаций : базовый уровень/ О.В. Афанасьева , Д. Дули, И.В. Михеева и др. – M.: Express Publishing : Просвещение, 2018. - 248

Рабочая программа ориентирована нм использование учебников:

1.Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень\О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. – 248 с.

2. Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень\О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение.

На изучение предмета «Английский язык» в 10-11 классах отводится 204 часа: 10 класс-102, 11 класс-102 часа.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Цели** изучения английского языка в основной школе следующие:

Основное назначение курса «Spotlight» - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности учащихся и достижение рабочего уровня владения английским языком.

Основная цель - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях

англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Сопутствующие цели :

формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения таких как:

* Ценность образования в современном обществе;
* Активная жизненная и гражданская позиция;
* Бережное отношение к окружающей среде;
* Семейные ценности;
* Здоровый образ жизни как норма поведения.

 Развитие универсальных \ ключевых компетентностей:

* учиться самостоятельно;
* Исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
* Организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп;
* Проектировать собственную деятельность – анализировать ситуацию, принимать решения, представлять и оценивать результаты.

Достижение целей обеспечиваются решением следующих **задач**:

Задачи развития коммуникативной компетентности:

• Способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной

компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической,

социокультурной, дискурсивной и стратегической;

• Способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;

• Способствовать развитию представлений о переводе как о виде речевой деятельности;

• Способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных задач с помощью английского языка;

• Создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;

• Способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

• систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать

готовность к самостоятельному непрерывному изучению английского языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;

• Создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся со способами и приемами работы с ней;

• Оснастить учащихся способами принятия решений , создать условия для получения опыта ,принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;

• Создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

• Создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;

• Создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культуре других народов;

• Задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;

• Способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях – учебной, исследовательской, общественной.

Задача первичного профессионального самоопределения:

• Создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию.

Срок реализации программы – 2 года.