

Принято педагогическим советом школы протокол № 1 от 30 августа 2013г.

Утверждено: приказ № 211 от 02.09.2013 г. директор МОУ СОШ № 1 г. Боровск» С.В. Купранов



Положение о методическом объединении учителей.

1. Общие положения.

Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет, дисциплины одной образовательной области, классных руководителей, руководителей кружков и т.д.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

Работа методического объединения учителей строится в соответствии с решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач

2. Цели деятельности методического объединения учителей.

Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

3. Задачи методического объединения учителей :

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
- первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (декадах) и их проведение.

4. Порядок работы методического объединения

4.1 Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации информационно-методического кабинета отдела образования, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

4.2 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель МО является членом методического совета (МС) школы.

4.3 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы.

4.4 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической (учебно-воспитательной) работе.

4.5 По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.6 При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

4.7 Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

4.8 Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов, в конце года в методический совет школы сдается отчет о проделанной работе.

5. Права методического объединения учителей – предметников:

Методическое объединение учителей имеет право:

- 5.1 рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- 5.2 решать вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах;
- 5.3 выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
- 5.4 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- 5.5 выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 5.6 ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 5.7 ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- 5.8 обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 5.9 выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

6. Обязанности методического объединения учителей.

Каждый участник методического объединения обязан:

- 6.1 участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- 6.2 стремиться к повышению профессионального мастерства;
- 6.3 знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога;
- 6.4 владеть основами самоанализа педагогической деятельности.