

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»

Принято решением


педагогического совета.

Протокол № 1 от 30.08 2013г.

Утверждено приказом № 211

от 02.09 2013г.

Директор школы


С.В.Кутранов

П РА В И Л А

П О В Е Д Е Н И Я О Б У Ч А Ю Щ И Х С Я В Ш К О Л Е

1. Общие положения.

1. Каждый человек на Земле уникален. В то же время по своей человеческой ценности ни одна личность не отличается от другой — они одинаково ценны. Каждый ребенок, подобно всем другим людям на свете, в полной мере наделен человеческим достоинством и человеческими правами, которые принадлежат ему по факту рождения. Никто и ни при каких обстоятельствах не вправе унижить его достоинство и лишить его этих прав.
2. Права ребенка защищаются международными соглашениями и законами всех цивилизованных стран. В них даются указания для взрослых: политиков, государственных служащих, педагогов, родителей, — как относиться к детям, чтобы не нарушались их права. Однако дети общаются не только со взрослыми, но и друг с другом. И в этом общении они могут причинять друг другу неприятности, наносить физический и моральный ущерб. Более того, в условиях школы унижение достоинства и ущемление прав ребенка гораздо более вероятно со стороны других детей, чем со стороны взрослых. "Правила поведения" ученика разъясняют ребенку его права и предписывают обязанности и правила поведения для того, чтобы эти же самые права гарантировались для всех остальных обучающихся.
3. Если каждый ученик станет следовать "Правилам", то в школе установится особенно доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, которая нужна человеку сама по себе, и вместе с тем лучше всего раскрепощает его для успешного усвоения знаний, развития и творчества.
4. В школе сложилась определенная культура поведения. Поддержание этой культуры само по себе является задачей всего коллектива школы: как взрослых, так и обучающихся. В школе ценятся: знания, интеллект, свобода, художественные и спортивные достижения, духовные интересы, сильная воля, здоровье, доброжелательность, сочувствие, взаимопомощь, интеллигентность, искренность, честность, внутренняя культура, опрятность.

Порицаются: лень, эгоизм, обман, несправедливость, грубость, тщеславие, зависть.

5. Правила поведения не содержат ничего, что было бы недоступно для понимания ученика любого возраста. Его выполнение зависит только от знания требований и желания следовать им. Каждый ученик обязан изучить положения "Правил" и подтвердить свое согласие следовать им. После этого наступает полная личная ответственность каждого за свое поведение.
6. Педагогический совет школы является главным органом, призванным обеспечивать права учеников. Если нарушения требований "Правил" носят систематический характер, это расценивается как сознательная позиция, направленная на унижение и ущемление прав других детей, и как вызов самой школе, ее коллективу, устоям и репутации. В этом случае Педагогический совет школы вправе принимать ответные меры, вплоть до исключения нарушителя из школы.

Н. Права обучающихся

Каждый ученик имеет право:

1. На учебу и развитие в морально благополучной и доброжелательной атмосфере.
2. На безусловное уважение своего человеческого достоинства всеми без исключения.
3. На справедливое и равное отношение к себе со стороны педагогов и работников школы. Каждый вправе рассчитывать на такое же проявление внимания, заботы и любви, какое получает любой другой ученик. Не допускается создавать особые условия отдельным учащимся.
4. На объективную оценку и признание своих достижений в учебе, спорте, художественном и личностном развитии.
5. На доброе имя и защиту своей репутации от поспешных выводов, несправедливых оценок, вымыслов и клеветы.
6. На собственную точку зрения по любому вопросу и свободу ее отстаивания любыми законными средствами.
7. На физическую неприкосновенность и неприкосновенность личных вещей.
8. На гуманное отношение окружающих: взрослых и детей — в случаях совершения учащимся проступков или нарушения норм этикета.

III. Обязанности обучающихся

Каждый ученик обязан:

1. Приходить на занятия в одежде, регламентированной Положением о требованиях к школьной одежде.
2. Серьезно относиться к учебе, стремиться показывать в ней лучшие результаты, рассматривать учебу как главный смысл своего пребывания в школе.
3. Исполнять письменные и устные распоряжения администрации и педагогов. Уважать знания, опыт и усилия своих учителей.
4. Уважать общечеловеческие, национальные и гражданские ценности и приоритеты, а также традиции своей школы.
5. Обучающиеся должны относиться друг к другу благородно и предупредительно, вести себя сдержанно, с достоинством. Честь и достоинство человека важнее материальных интересов и сиюминутных прихотей.
6. Уважать человеческое достоинство и права других учеников. Любые действия, унижающие человеческое достоинство, травмирующие психику, расцениваются как преступление перед личностью ребенка и являются несовместимыми с принципами обучения и воспитания в школе.
7. Не допускать физического насилия по отношению к другим детям.
8. Обязательно соблюдать общепринятые нормы этикета в одежде и манерах общения.
9. Выражать свои взгляды, не задевая достоинств и чувств других людей.
10. Не перекладывать свою вину на других, но прежде всего принести извинения, стараться исправить положение и сделать выводы на будущее.
11. Бережно относиться к животным и птицам, а также к зеленым насаждениям, деревьям, кустам, цветам. Бережно относиться к школьному зданию, имуществу, оборудованию и ресурсам школы. Уважать права собственности.
12. Не отвечать злом на зло. Быть открытым для извинения и прощения.

Ученик не должен:

1. Стремиться к превосходству над другими детьми за счет морального и физического давления. В школе признается исключительно превосходство в знаниях, спорте и художественном творчестве.
2. Запугивать кого бы то ни было, особенно более слабых и младших по возрасту.

3. Высмеивать того, кто меньше знает, отстает в учебе или совершил какой-либо промах. Особенно неприлично и жестоко высмеивать человека за его физические особенности и недостатки.
4. Использовать для обращения клички и унижительные прозвища.
5. Употреблять в разговоре и на письме нецензурные слова и выражения.
6. Приносить в школу сигареты, алкогольные и наркотические вещества, печатную продукцию эротической направленности.
7. Брать чужие вещи без разрешения их владельцев.
8. Играть на территории школы в азартные игры или любые другие игры на деньги или вещи.
- ✓ 9. Причинять ущерб школьному имуществу, зеленым насаждениям на территории школы, повреждать интерьер и фасад школьного здания. Нанесенный ущерб должен быть возмещен.
10. Не следует посещать школу с повышенной температурой, с подозрением на вирусное или иное инфекционное заболевание, так как это опасно для здоровья других обучающихся и педагогов.
11. Использовать школьную локальную сеть и канал доступа к Internet без разрешения учителя и для целей, не связанных с непосредственной учебной деятельностью.

IV. Обязательные нормы поведения

На территории школы и в школьном здании учащимся следует:

1. Здороваться со всеми взрослыми, знакомыми и незнакомыми, педагогами, работниками, посетителями школы, родителями, а также со всеми детьми, которых встречаешь в этот день в первый раз. Таким же образом следует прощаться, уходя из школы.
2. Максимально точно выполнять распорядок дня, не опаздывать на уроки, дополнительные занятия. Опоздание на урок является грубым нарушением школьной дисциплины.
3. Ученик, испытывающий трудности в освоении того или иного предмета, должен посещать соответствующие дополнительные занятия по приглашению учителя или по собственной инициативе.
4. К педагогам и всем взрослым, находящимся в школе, необходимо обращаться на "вы", по имени и отчеству. Не следует перебивать, вмешиваться в разговор взрослых с кем бы то ни было, за исключением экстренных ситуаций, когда следует предварительно извиниться, а затем кратко изложить суть дела.
5. Все устные или письменные сообщения педагогов родителям необходимо передавать в тот же день.