Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»

**Рабочая программа**

**Твоя профессиональная карьера**

8- 9 класс

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу ТПК 8-9 класс разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Профориентация», программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.Н., профориентационных материалов, полученных в рамках КПК «Психолого-педагогические условия сопровождения предпрофильной подготовки учащихся в контексте требований ФГОС», дополнена заданиями и материалами из популярных профориентационных источников.

Рабочая программа разработана в **целях**:

1) определения содержания и структуры учебного материала, последовательности его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся;

2) обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нем. А это значит, чтобы научиться выгодно предлагать свою кандидатуру работодателю, выпускники школы должны постигнуть премудрости своей психики, нервной системы, темперамента, волевой сферы.

**Цели курса**:

 оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 8- 9-го классов;

 открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии;

 помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

**Задачи**:

 формирование актуального для подростков «информационного поля»;

 обеспечение подростков средствами самопознания, развития навыков и умений по целеполаганию и планированию;

 формирование мотивов саморазвития, личностного роста.

 Формирования умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

Каждый раздел программы курса включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Программа включает в себя несколько блоков:

- изучение собственного «Я», которое позволит понять себя, всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности, определить те качества, которые предстоит сформировать для того, чтобы добиться успеха;

- знакомство с разнообразным миром профессий;

- соотношение знаний о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности;

- информация об учебных заведениях, где можно получить выбранную профессию.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Занятия насыщены разнообразными тестами, упражнениями, опросниками, деловыми играми. Они позволяют учащимся глубже узнать себя, свои возможности.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Для решения познавательных и информационно-коммуникативных задач процесса обучения данная программа предусматривает использование следующего дидактико-технологического оснащения, включая словари, справочники:

1. Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);

- слайд-лекции по ключевым темам курса; презентации, электронные страницы;

2. Схемы, плакаты, таблицы.

3. Интернет-ресурсы: http://master-class.narod.ru

**3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса «Твоя профессиональная карьера» рассчитана на 68 часов. 8 класс-34 часа (1 час в неделю), 9 класс-34 часа (1 час в неделю)

Учебник. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов / под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение,2018.-198с.

**4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

При изучении курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися курса «Твоя профессиональная карьера» в 8-9 классах:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

формирование соотношения знаний о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися курса:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов,

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

**Предметные результаты** освоения учащимися курса:

*в познавательной сфере*:

**-** анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии

-пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

***в трудовой сфере***:

- составлять формулу профессии;

- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;

- анализировать профессиограммы и психограммы;

- выполнять профессиональные пробы;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

оценивание своей способности к профессии; осознание ответственности за правильный выбор;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

***в коммуникативной сфере****:*

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Жизненное самоопределение человека.** Перспектива успеха Современный рынок труда Мир профессий. Классификация. Типов профессий Климова. Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора

**Влияние психических процессов на выбор профессии: память, внимание, мышление, эмоции.** Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление. Определение типа мышления. Темперамент и характер. Самооценка и уровень притязаний.

Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения. Ценностные качества профессионала.

Чувства и эмоции. Управление эмоциями. Профессиональные интересы и склонности.

Методика «Карта интересов. Тест Холланда.

**Способности к различным видам деятельности.** Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способность к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности.

**Моя профессия – мой ответственный выбор.** Факторы, влияющие на выбор профессии. Стратегии выбора профессии. Профессиональные качества личности. Лидер. Профессиональные роли. Коммуникативно-организаторские способности. Коммуникативно-организаторские способности. Навыки самопрезентации. Развитие коммуникативных навыков. Стресс и профессия. Понятие «эмоциональное выгорание». Здоровье и карьера. Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж.

**Путь в профессию.** Жизненное самоопределение человека. Жизненное самоопределение человека. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

**Многообразие мира труда.** Профессия и специальность: происхождение и сущность новых профессий и специальностей. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Профессии 21 века. Необходимость возникновения новых профессий.

**Современный рынок труда и его требования к профессионалу.** Рынок труда и его требования к профессионалу. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Потребности рынка труда в кадрах Калужской области и Боровского района. Профессионально важные качества человека. Особенности психических процессов в выборе профессии. Психологические особенности публичного выступления. Имидж и этикет современного делового человека. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме: структура и содержание

**Виды профессионального образования.** Анализ профессиональной деятельности.

Профессиограммы профессий. Профессиональная проба и творческие проекты. Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Виды профессионального образования в России. Пути получения проф. образования. Учебные заведения Калужской обл. Пути получения проф. образования.

Учебные заведения Боровского района и г. Обнинска . Проф. самоопределение и самовоспитание.

Рынок труда Калужской области . Готовность к профессиональному самоопределению. Карта готовности. Принятие решения о профессиональном выборе. Профессиональный план. Диагностика работоспособности.

**На пути к самопознанию.** Профессии социального вида деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности **.** Способность к предпринимательской деятельности.

**Творческий проект "Мой выбор!-**Примеры творческих проектов "Мой выбор". Творческий проект "Мой выбор". Разработка и оформление. Защита проектов "Мой выбор".

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Жизненное самоопределение человека | 5 |
| 2 | Влияние психических процессов на выбор профессии: память, внимание, мышление, эмоции | 10 |
| 3 | Способности к различным видам деятельности | 5 |
| 4 | Моя профессия – мой ответственный выбор | 14 |
|  | **Всего** | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Путь в профессию | 2 |
| 2 | Многообразие мира труда. | 5 |
| 3 | Современный рынок труда и его требования к профессионалу | 8 |
| 4 | Виды профессионального образования | 10 |
| 5 | На пути к самопознанию | 3 |
| 6 | Творческий проект "Мой выбор!- 6 ч. | 6 |
|  | **Всего** | **34** |