**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | |
| Директор МОУ «СОШ №1 г.Боровск» | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_Купранов С.В.  15.05.2024 |
|  |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
МОУ «СОШ №1 г.Боровск»  
**за 2023 календарный год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск» |
| Руководитель | Купранов Сергей Васильевич |
| Адрес организации | 249010, г.Боровск, ул. Ленина, д. 26 |
| Телефон, факс | 8(484)3843226 |
| Адрес электронной почты | borss1@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации МО МР «Боровский район» |
| Дата образования | 1935 год |
| Лицензия | От 19.11.2016 № 223, серия 40 ЛО1 № 0001683 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.12.2015 № 189, серия 40 АО1 № 0000378; срок действия: до 29 декабря 2027 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

**Директор общеобразовательного учреждения**: Купранов Сергей Васильевич

Заместитель директора: Володенкова Раиса Александровна.

Заместитель директора: Павлова Нелли Александровна.

Заместитель директора: Воробьева Елена Ивановна.

Заместитель директора: Резаева Лидия Михайловна.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь -декабрь);  – 45 минут (октябрь – май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 45 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся на конец отчетного периода** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 628 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 679 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 87 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1394 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки и секции

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались **123** ученика. **Допущены** к итоговой аттестации - **114** , **не допущены** **– 9** (7,3%)(Нестеров Н. (9а), Паукова И (9б); Богданова Е (9в); Борисов (9в), Гончарова Е (9в), Зотов (9в), Зотова (9г), Журавлёв (9г), Симонов(9в)

Для прохождения итоговой аттестации к школе были прикреплены 7 обучающихся семейной формы получения образования. Пятеро из них выпускники прошлого года, не получившие аттестат об основном общем образовании в 2022 г. (Акрамов, Закиржанов, Иванов Р., Лебедев, Старых). Все они не сдали экзамены в основной период и будут пересдавать в сентябре. Ещё двое: Богданова Д. - написала заявление на отчисление 11 мая, в связи с достижением 22-летнего возраста и Иванов Александр был не допущен до экзаменов.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов необходимо было сдать 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Все экзамены сдавали в форме ОГЭ.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

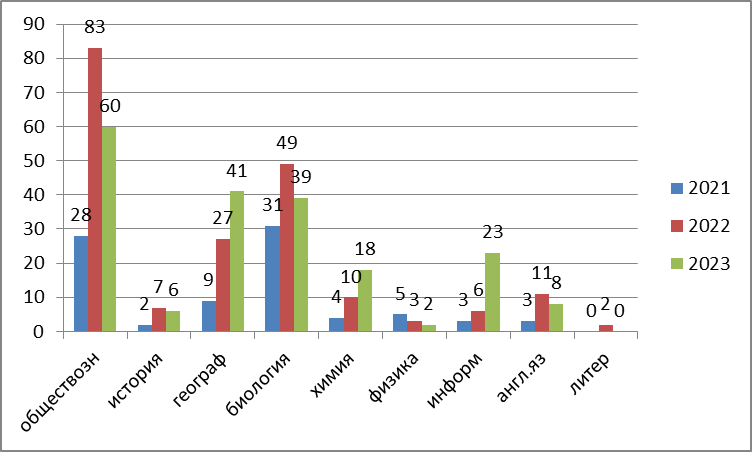
* обществознание выбрали 68 (59,6%) обучающихся (9 «А» – 15, 9 «Б» – 23, 9 «В» – 15;

9 «Г»-15)

* географию – 47 (41,2%) обучающийся (9 «А» – 9, 9 «Б» – 20, 9 «В» – 10; 9 «Г»-5)
* биологию – 44 (38,5%) обучающихся (9 «А» – 17, 9 «Б» – 10, 9 «В» – 11; 9 «Г»-6)
* информатику – 26 (22,8%)  обучающихся (9 «А» – 4, 9 «Б» – 4, 9 «В» – 8; 9 «Г»-10)
* химию – – 20 (17,5%) обучающихся(9 «А» – 7, 9 «Б» – 2, 9 «В» – 7; 9 «Г» -4)
* английский язык -9 (7,8%) обучающихся (9 «А» – 7; 9 «Б» – 2)
* историю – 7 (6,1%) обучающихся (9 «В» – 3; 9 «Г»-4)
* физику – 2 (1,7%) обучающихся (9 «А» – 1, 9 «Г»-1)

Выбор предметов 2021-2023

Сдали все 4 предмета в основной период -54 выпускника (47,3%). Неудовлетворительные отметкина экзаменахполучили **60 учеников** (52,6%) , из них по одной «2» --- 27, по две «2»- 19, по три «2»-8, по четыре «2»- 6. Всего получено -113 двоек.



# 46 обучающихся (получившие по 1-2 двойки) пересдавали экзамены в резервные сроки в июне. Из них пересдали \_\_\_28\_учеников. 14 обучающихся получивших 3-4 двойки пересдают в дополнительный период в сентябре. Также в сентябре пересдают те, кто не сдал повторно экзамен в основной период \_\_\_18\_\_\_\_\_уч

**ИТОГО на пересдачу** в дополнительный период **в сентябре \_\_32\_\_усеника**

По итогам основного периода прошли итоговую аттестацию по программам ООО и получили **аттестаты об основном общем образовании \_82\_ (72\_%) выпускника** (54 + 28 после пересдачи) , из них

**- с отличием – 6** (5,2% -на 2,8% ниже прошлого года): Журавлёва Ольга, Соломатина Екатерина, Хабаров Егор, Сенько Полина, Засимкина Станислава, Чуркин Никита.

**- массового образца - 76**

# Аттестаты с отличием и оценками «4» и «5» получили 30 обучающихся (26% это на 12 % меньше прошлогоднего).

Качество знаний по итогам года –39% (прошлый год 32%), успеваемость – 92,6 % (прошлый год 94,5%), т.е. результаты по качеству выше на 7%, а по успеваемости ниже на 2%.

Апелляцию на результат о несогласии с выставленными баллами подали 3 выпускника, у всех апелляция отклонена, результат без изменения.

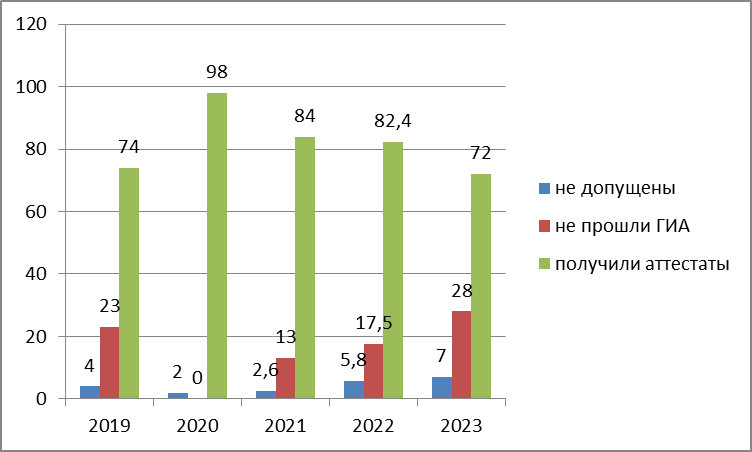
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Экзамен | Состояние апелляции | Балл/оценка |
| Ермолаев Александр | Математика | Апелляция отклонена | без изм/3 |
| Левченко София | Обществознание | Апелляция отклонена | без изм/3 |
| Соколов Роман | Русский язык | Апелляция отклонена | без изм/2 |

**Освоение программ основного общего образования**

**(2019-2023)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| не допущены | 4% | 2% | 2,6% | 5,8% | 7,3% |
| не прошли ГИА в основной период | 23% | - | 13,3% | 38% | 52,6% |
| не прошли ГИА после пересдачи в июне | - | - | - | 17,5% | 39% |
| получили аттестаты в 2023 г в основной период | 74% | 98% | 84.4% | 82,4% | 72% |
| Получили аттестаты в 2023 г с учётом пересдачи в сентябре |  |  |  |  |  |

**Сравнительная диаграмма освоения ООП 2019-2023**



# Качественный анализ итоговой аттестации за 5 лет

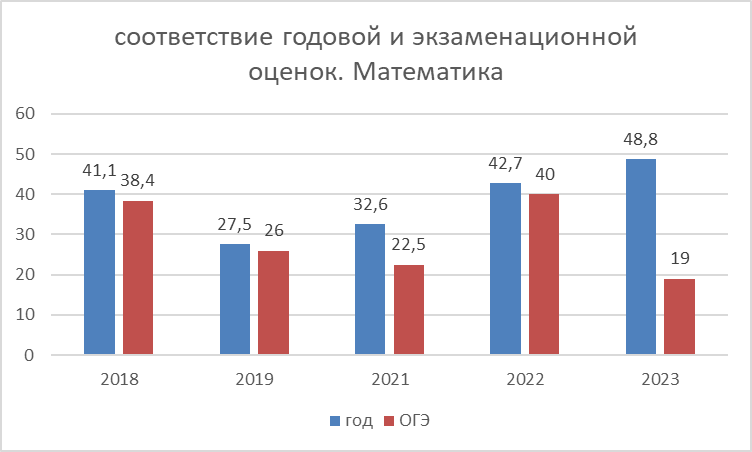
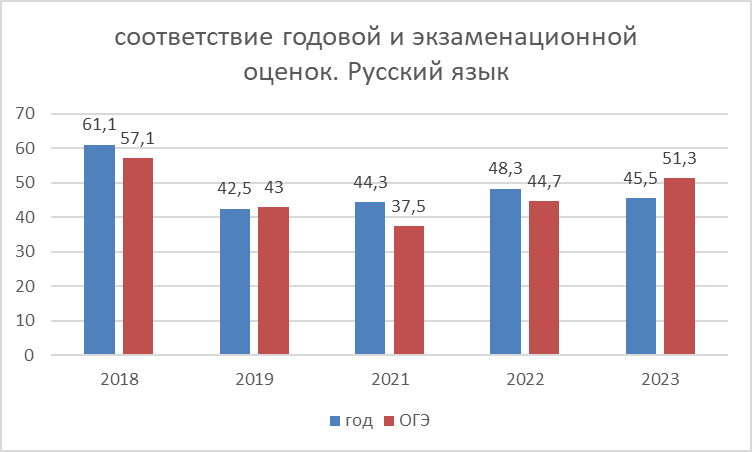
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **количество экзаменующихся** | **количество учащихся,сдавших**  **экзамен на «4» и «5»** | **аттестаты с оценками**  **«4» и «5»** | **качество знаний**  **(по итогам года) %** |
| 2017-2018 | 91 | 20 (21,9% | 30,7% | 27,7% |
| 2018-2019 | 96 | 21 (21,8%) | 29 (30,7%) | 24% |
| 2020-2021 | 112 | 22 (19,6%) | 31 (28%) | 26% |
| 2021-2022 | 114 | 21 (18%) | 43 (38%) | 32% |
| 2022-2023 | 114 | 12 (10,5%) | 30 (26%) | 39% |

**Качество знаний по русскому языку и математике**

**по результатам ОГЭ и качество знаний за год**

**(**соответствие**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **Количество сдававших** | **Русский** | | | | | **Математика** | | | | |
| **По результатам ОГЭ** | | | | **Год**  **%** | **По результатам ОГЭ** | | | | **Год**  **%** |
| **«2»** | **%** | **на**  **«4» и «5»** | **%** | **«2»** | **%** | **на «4»**и**«5»** | **%** |
| 2017-2018 | 91 | 4 | 4,3 | 52 | **57,1** | **61,1** | 22 | 24 | 35 | **38,4** | **41,1** |
| 2018-2019 | 96 | 11 | 11,4 | 41 | **43** | **42,5** | 33 | 34,3 | 25 | **26** | **27,5** |
| 2020-2021 | 112 | 17 | 15 | 42 | **37,5** | **44,3** | 33 | 29 | 25 | **22,5** | **32,6** |
| 2021-2022 | 114 | 9 | 7,8 | 51 | **44,7** | **48,3** | 17 | 15 | 45 | **40** | **42,7** |
| 2022-2023 | 111+ 3 зачтены за пр год | 12 | 10,8 | 57 | **51,3** | **45,5** | 42 | 37,8 | 21 | **19** | **48,8** |



**Результаты экзаменов (ОГЭ) по предметам**

**2022-2023 уч.г.**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | сдавали | «5»  22-32 | «4»  15-21 | «3»  8-14 | «2»  0-7 | %  качест | %  успев | средний балл | оценка | Учитель |
| 9а | 30 | 2 | 11 | 8 | 9 | 43,3 | 70 |  |  | Мороз Н.Л |
| 9б | 30 | 0 | 4 | 20 | 6 | 13,3 | 80 |  |  | Мороз Н.Л |
| 9в | 26 | 2 | 0 | 11 | 13 | 7,6 | 50 |  |  | Шумова ЕЮ |
| 9г | 25 | 0 | 2 | 9 | 14 | 8 | 44 |  |  | Шумова ЕЮ |
| впл | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| **ВСЕГО**  **без ВПЛ** | **114**  **111** | **4** | **17** | **48** | **45**  **42** | **18**  **19** | **60,6**  **63,2** | **10** | **3** |  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | %  Качеств | %  Успев | ср.балл | оценка | Учитель |
| 9а | 30 | 6 | 11 | 9 | 4 | 56,6 | 86,7 |  |  | РезаеваЛМ |
| 9б | 30 | 7 | 11 | 10 | 2 | 60 | 93,4 |  |  | Кулак Т.И. |
| 9в | 26 | 4 | 7 | 12 | 3 | 42,3 | 89 |  |  | ГуськоваЕЕ |
| 9г | 25 | 4 | 7 | 11 | 3 | 44 | 88 |  |  | ГуськоваЕЕ |
| ВПЛ | 3 | - | - | - | 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| **ВСЕГО без ВПЛ** | **114**  **111** | **21** | **36** | **42** | **15** | **50**  **51,3** | **87**  **89,2** | **22** | **4** |  |

Не сдавали рус яз-3 (Лынов, Зимина, Чеснокова-зачтены результаты прошлого года

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

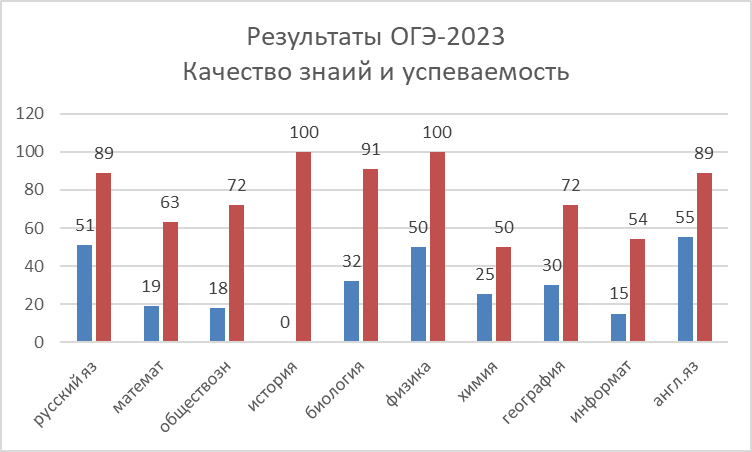
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали | «5»  32-37 | «4»  24-31 | «3»  15-23 | «2»  0-14 | %  кач | %  успев | ср  балл | оценка | Учитель |
| 9а | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 33,3 | 80 |  |  |  |
| 9б | 23 | 0 | 4 | 12 | 7 | 17,3 | 69,6 |  |  |  |
| 9в | 15 | 0 | 1 | 9 | 5 | 6,6 | 66,7 |  |  |  |
| 9г | 15 | 1 | 1 | 9 | 4 | 13,3 | 73,4 |  |  |  |
| ВПЛ | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |  |  |
| **ВСЕГО**  **без ВПЛ** | **70**  **68** | **1** | **11** | **37** | **21**  **19** | **17,1**  **17,6** | **70**  **72** | **17** | **3** | **Горшков К.И** |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | %  кач | %  успев | Ср.  балл | Ср.  оценка | учитель |
| 9а | 5 | 3 | 2 | - | - | 100% | 100% |  | 5 | Чистяков |
| 9б | 2 | - | - | 1 | 1 | 0% | 50% |  | 2,5 | Пылаева |
| 9а | 2 | - | - | 2 | - | 0% | 100% |  | 3 | Старостина |
| **всего** | **9** | **3** | **2** | **2** | **1** | **31** | **85** | **49** | **4** |  |

**Результаты по предметам (обобщённые)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | %  от общ кол-ва | «5» | «4» | «3» | «2» | %  кач | %  успев | сред  балл | Ср.  оценка | учитель |
| Математ | 111 | 100 | 4 | 17 | 48 | 42 | 19 | 63,2 | 10 | 3 | Мороз Н.Л.  Шумова Е.Ю. |
| Рус. яз | 111 | 100 | 21 | 36 | 42 | 15 | 51,3 | 89,2 | 22 | 4 | Резаева Л.М.  Кулак Т.И.  Гуськова Е.Е. |
| Физика | 2 | 1,7 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 26 | 4 | Штеле Л.Ш. |
| Химия | 20 | 17,5 | 4 | 1 | 5 | 10 | 25 | 50 | 15 | 3 | Максимов В.В. |
| Биология | 44+1 Закиржан | 38,5 | 2 | 12 | 26 | 4+1 | 31,8  31,1 | 91  89 | 22 | 3 | Золотарёв В.В |
| Географ | 47+1 Старых | 41,2 | 2 | 12 | 20 | 13+1 | 29,7  29,1 | 72,4  70,9 | 16 | 3 | Назаркова И. |
| Обществ | 68 | 59,6 | 1 | 11 | 37 | 19 | 17,6 | 72 | 23 | 3 | Горшков К.И. |
| История | 7+1 Акрамов | 6,1 | - | - | 7 | +1 | 0 | 100  **87,5** | 14,5  **13** | 3  3 | Горшков К.И. |
| Информ | 26 | 22,8 | 1 | 3 | 10 | 12 | 15,3 | 53,9 | 6 | 3 | Закушняк |
| Англ. яз | 9 | 7,8 | 5 | 2 | 3 | 1 | 55,5 | 89 | 49 | 4 | Чистяк, Стар, Пыл |



**Количество двоек, полученных на экзаменах по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавававш | **Кол-во «2»** | % «2» от числа сдавав | ***Пересдали***  ***в июне*** | ***Пересдача/***  ***пересдали***  ***в сентябре*** | **Кол-во не пересдавших** |
| русский язык | 111 | **12** | 11% | 2 | 10/ |  |
| математика | 111 | **42** | 38% | 19 | 23/ |  |
| обществозн | 68 | **19** | 28% | 3 | 16/ |  |
| история | 7 | **0** | - | - | - |  |
| биология | 44 | **5** | 9% | 0 | 5/ |  |
| физика | 2 | **0** | - | - | - |  |
| химия | 19 | **10** | 53% | 8 | 2/ |  |
| география | 47 | **13** | 28% | 6 | 7/ |  |
| информатика | 26 | **12** | 46% | 6 | 6/ |  |
| английск язык | 9 | **1** | 11% | 0 | 1/ |  |
| **ВСЕГО** |  | **114** |  | **44** | **70** |  |

Результаты итоговой аттестации в целом достаточно низкие. Успеваемость по предметам: химия - 50%, информатика-54%, математика-63%, обществознание и география-72%, русский и английский языки-89%, биология-91%, история и физика-100%. Мало оценок «5» и «4», т.е. низкое качество знаний по результатам всех экзаменов. Лишь 12 учеников сдали экзамены без троек, т.е. качество - 10,5% Качество знаний: история-0%, математика-19%, информатика-15%, химия-25, география-30%, биология-32%, физика-50%, русский язык-51%, английский язык-55%

Результат в принципе был прогнозируемым, но не настолько. Большое количество двоек по предметам и большое количество оценок по экзамену несоответствует годовым (например- годовая оценка «5» или «4», а за экзамен «2» или «3». Большое несоответствие отметок по истории, обществознанию, химии, информатике (история - из 7 несоответствуют 6, обществознание из 68 - 50, химия из 20 – 13, информатика из 26- 15. Присутствует несответствие по биологии и иностранному языку. По русскому языку и физике в основном годовые и экзаменационные соответствуют. При этом следует отметить крайне низкую учебную мотивацию в 9б, 9в и 9г классах, где у 2/3 обучающихся, в течение года качество знаний – 17-20%, успеваемость 60-75%). Одной из причин завышения оценок способствуют рекомендации по выставлению четвертных, годовых и итоговых оценок «в пользу ученика».

С целью качественной подготовки к экзаменам по всем предметам в течение года регулярно по субботам проводились консультативные занятия. По математике было проведено 5 диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ (система СтатГрад, ФИПИ), с работой справлялись 40-60% обучающихся. Отработка неусвоенного материала также проводилась по субботам во всех 9 классах. Несмотря на то, что результаты мониторингов были неудовлетворительными, занятия по подготовке к экзаменам многими обучающимися, особенно 9в и 9г класса, не посещались. (учитель Шумова Е.Ю). Регулярно посещали занятия 6-9 человек.

Одним из важнейших факторов слабой успеваемости и пробелов в знаниях является низкая посещаемость и прогулы занятий в течение года, а также низкая учебная мотивация обучающихся. Считаю, что здесь есть недоработка классных руководителей и слабый контроль со стороны родителей, т.е. слабая обратная связь.

Не явились на экзамен два ученика (наличие справок: Битцова Элина (математика)-пересдача-сентябрь, Закиржанов ВПЛ (информатика)-не пришёл дважды (в основной день и на пересдачу)

**Выводы:**

1. Государственная (итоговая) аттестация в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск» прошла организованно, в соответствии с действующим Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, методическими рекомендациями по проведению ГИА и другими нормативными актами.

2. Сроки подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании, участие в ГИА, расписание и продолжительность экзаменов, подача апелляций и др. под роспись своевременно доведены до учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), нормативные документы оформлены в срок, стенды для учителей и участников ГИА были оформлены в соответствии с инструкцией. В определении учащимися предметов по выбору был соблюдён принцип добровольности.

3. Достаточно большой процент обучающихся не подтвердили свои знания по предметам. (12-(10,5%) из 114 подтвердили качество), т.е. наблюдается завышение оценок (история, обществознание, химия, информатика, присутствует несоответствие по биологии и иностранному языку, по русскому языку и физике наблюдается соответствие четвертных, годовых и экзаменационных отметок.

4. Следует отметить низкую мотивацию, слабый контингент обучающихся и при этом сложность заданий ОГЭ в частности по математике. При этом не в полной мере осуществляется со стороны учителей индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, сказывается и отсутствие работы с условно переведёнными из года в год.

**Предложения:**

1. На МО учителей - предметников детально проанализировать результаты ГИА, провести сравнительный анализ отметок полученных на ГИА-9 с текущими и итоговыми отметками, определить причины неуспешности обучающихся и возможности решения данных проблем.
2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2023 года.
3. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам, составить планы методической работы по подготовке к ГИА (с сентября) и обеспечить их реализацию.
4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
5. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью обучающихся и способствовать привлечению родителей к ответственности за посещаемость и успеваемость их детей.
6. В 2023-2024 году принять участие в проведении диагностических и тренировочных работ по предметам, проводимых ФИПИ в 9 классах, детально анализируя их результаты, проводить подготовку к экзаменам в системе.
7. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
8. Заместителю директора Володенковой Р.А. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов

Зам. директора Володенкова Р.А.

Приложение 2  
к приказу МОУ «СОШ № 1г. Боровск»   
от \_14.07.2023\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список обучающихся 9-х  классов, получивших**

**неудовлетворительные оценки по предметам на ГИА-9 в основной период**  
(повторная аттестация в сентябре)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия | Имя | Отчество | Класс |
|
| 1 | Башкова | Юлия | Андреевна | 9а |
| 2 | Жмыхова | Ангелина | Алексеевна | 9а |
| 3 | Карнова | Алина | Витальевна | 9а |
| 4 | Пастухов | Игорь | Михайлович | 9а |
| 5 | Соколов | Роман | Аркадьевич | 9а |
| 6 | Киселев | Даниил | Иванович | 9б |
| 7 | Лынов | Богдан | Андреевич | 9б |
| 8 | Масейкина | София | Владимировна | 9б |
| 9 | Нуров | Акбар | Тоджиддинович | 9б |
| 10 | Парфенов | Егор | Андреевич | 9б |
| 11 | Песков | Алексей | Алексеевич | 9б |
| 12 | Сарылов | Константин | Игоревич | 9б |
| 13/1 | Семенова | Яна | Владимировна | 9б |
| 14/2 | Степина | Екатерина | Алексеевна | 9б |
| 15/3 | Губарев | Роман | Павлович | 9в |
| 16/4 | Колибаба | Владислав | - | 9в |
| 17/5 | Назаров | Павел | Юрьевич | 9в |
| 18/6 | Подушкина | Дария | Дмитриевна | 9в |
| 19/7 | Реутов | Дмитрий | Антонович | 9в |
| 20/8 | Романов | Владислав | Александрович | 9в |
| 21/9 | Садкевич | София | Николаевна | 9в |
| 22/10 | Симонова | Наталья | Викторовна | 9в |
| 23/11 | Тюрин | Глеб | Максимович | 9в |
| 24/12 | Алланазарова | Альбина | Сабировна | 9г |
| 25/13 | Битцова | Элина | Раисовна | 9г |
| 26/14 | Востров | Максим | Николаевич | 9г |
| 27/1 | Лощилин | Денис | Максимович | 9г |
| 28/2 | Пранатдинова | Муазам | Бабамуратовна | 9г |
| 29/3 | Рахимов | Зариф | Хакимхонович | 9г |
| 30/4 | Селезнёв | Матвей | Павлович | 9г |
| 31/5 | Тоноян | Арман | Грайрович | 9г |
| 32/6 | Химина | Мария | Сергеевна | 9г |

**Неудовлетворительные оценки по предметам на ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Фамилия | Имя | Математик | Рус.яз | Обществоз | География | Биология | Химия | Англ | Инф |
| 1 | 9а | Жмыхова | Ангелина | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 9а | Пастухов | Игорь | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 9а | Соколов | Роман | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 9а | Башкова | Юлия | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9а | Карнова | Алина |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 6/1 | 9б | Киселев | Даниил | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7/2 | 9б | Сарылов | Констант | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 8/3 | 9б | Семенова | Яна | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9/4 | 9б | Лынов | Богдан |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 10/5 | 9б | Масейкина | София | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11/6 | 9б | Нуров | Акбар |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 12/7 | 9б | Парфенов | Егор |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 13/8 | 9б | Песков | Алексей |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 14/9 | 9б | Степина | Екатер | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15/1 | 9в | Назаров | Павел | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 16/2 | 9в | Реутов | Дмитрий | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 17/3 | 9в | Садкевич | София | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 18/4 | 9в | Губарев | Роман | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19/5 | 9в | Колибаба | Владисл |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 20/6 | 9в | Подушкина | Дария | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 21/7 | 9в | Романов | Владисл | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22/8 | 9в | Симонова | Наталья |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 23/9 | 9в | Тюрин | Глеб | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24/1 | 9г | Алланазарова | Альбина | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 25/2 | 9г | Востров | Максим |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 26/3 | 9г | Лощилин | Денис | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 27/4 | 9г | Рахимов | Зариф | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 28/5 | 9г | Селезнёв | Матвей | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 29/6 | 9г | Битцова | Элина | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 30/7 | 9г | Пранатдинова | Муазам | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 31/8 | 9г | Тоноян | Арман |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 32/9 | 9г | Химина | Мария | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | **23** | **10** | **16** | **7** | **3** | **2** | **1** | **6** |

**Прикреплённые к школе (ВПЛ-семейная форма обучения), получившие в основной период оценки «2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия | Имя | Отчество |  |  |
|
| 1 | Акрамов | Зиедулло | Сайфиддинович | ВПЛ |  |
| 2 | Закиржанов | Михаил | Михайлович | ВПЛ |  |
| 3 | Иванов | Роман | Иванович | ВПЛ | Неявка на все экзамены |
| 4 | Лебедев | Денис | Игоревич | ВПЛ |  |
| 5 | Старых | Илья | Андреевич | ВПЛ |  |

**ПЕРЕСДАЧА в сентябре**

**Список обучающихся 9 кл, получивших на ГИА -2023 более двух двоек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Фамилия | Имя | Матем | Рус.  яз | Общ | Ист | Гео | Био | Физика | Химия | Англ | Инф |
| 1 | 9а | Жмыхова | Ангелина | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 2 | 9а | Пастухов | Игорь | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 9а | Соколов | Роман | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 9б | Киселев | Даниил | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 9б | Сарылов | Констант | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | 9б | Семенова | Яна | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | 9в | Назаров | Павел | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 8 | 9в | Реутов | Дмитрий | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 9 | 9в | Садкевич | София | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9г | Алланазарова | Альбина | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 11 | 9г | Востров | Максим |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 12 | 9г | Лощилин | Денис | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | 9г | Рахимов | Зариф | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 14 | 9г | Селезнёв | Матвей | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ВПЛ | Акрамов | Зиедулло |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ВПЛ | Закиржанов | Михаил |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | неяв |
| 3 | ВПЛ | Иванов | Роман |  | неяв | неяв |  |  | неяв |  |  |  |  |
| 4 | ВПЛ | Лебедев | Денис | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ВПЛ | Старых | Илья | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |

**АТТЕСТАТ НЕ ПОЛУЧИЛИ- 9+32=41 (36%) выпускник**

**+ 6** (ВПЛ-семейное обр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия | Имя |  | Класс |  | В данный период | |
| 1 | Нестеров | Никита |  | 9а | не допущен |  | |
| 2 | Паукова | Ирина |  | 9б | не допущена |  | |
| 3 | Богданова | Екатерина |  | 9в | не допущена |  | |
| 4 | Борисов | Илья |  | 9в | не допущен |  | |
| 5 | Гончарова | Елизавета |  | 9в | не допущена |  | |
| 6 | Зотов | Даниил |  | 9в | не допущен |  | |
| 7 | Зотова | Ольга |  | 9г | не допущена |  | |
| 8 | Журавлёв | Данила |  | 9г | не допущен |  | |
| 9 | Симонов | Валентин |  | 9г | не допущен |  | |
| **+1** | *Иванов* | *Александр* |  | **семейн** | *не допущен* |  | |
|  |  |  |  |  | ***По итогам ГИА*** |  | |
| 1 | Башкова | Юлия | Андреевна | 9а | *Х* |  | |
| 2 | Жмыхова | Ангелина | Алексеевна | 9а | *Х* |  | |
| 3 | Карнова | Алина | Витальевна | 9а | *Х* |  | |
| 4 | Пастухов | Игорь | Михайлович | 9а | *Х* |  | |
| 5 | Соколов | Роман | Аркадьевич | 9а | *Х* |  | |
| 6 | Киселев | Даниил | Иванович | 9б | *Х* |  | |
| 7 | Лынов | Богдан | Андреевич | 9б | *Х* |  | |
| 8 | Масейкина | София | Владимировна | 9б | *Х* |  | |
| 9 | Нуров | Акбар | Тоджиддинович | 9б | *Х* |  | |
| 10 | Парфенов | Егор | Андреевич | 9б | *Х* |  | |
| 11 | Песков | Алексей | Алексеевич | 9б | *Х* |  | |
| 12 | Сарылов | Константин | Игоревич | 9б | *Х* |  | |
| 13 | Семенова | Яна | Владимировна | 9б | *Х* |  | |
| 14 | Степина | Екатерина | Алексеевна | 9б | *Х* |  | |
| 15 | Губарев | Роман | Павлович | 9в | *Х* |  | |
| 16 | Колибаба | Владислав | - | 9в | *Х* |  | |
| 17 | Назаров | Павел | Юрьевич | 9в | *Х* |  | |
| 18 | Подушкина | Дария | Дмитриевна | 9в | *Х* |  | |
| 19 | Реутов | Дмитрий | Антонович | 9в | *Х* |  | |
| 20 | Романов | Владислав | Александрович | 9в | *Х* |  | |
| 21 | Садкевич | София | Николаевна | 9в | *Х* |  | |
| 22 | Симонова | Наталья | Викторовна | 9в | *Х* |  | |
| 23 | Тюрин | Глеб | Максимович | 9в | *Х* |  | |
| 24 | Алланазарова | Альбина | Сабировна | 9г | *Х* |  | |
| 25 | Битцова | Элина | Раисовна | 9г | *Х* |  | |
| 26 | Востров | Максим | Николаевич | 9г | *Х* |  | |
| 27 | Лощилин | Денис | Максимович | 9г | *Х* |  | |
| 28 | Пранатдинова | Муазам | Бабамуратовна | 9г | *Х* |  | |
| 29 | Рахимов | Зариф | Хакимхонович | 9г | *Х* |  | |
| 30 | Селезнёв | Матвей | Павлович | 9г | *Х* |  | |
| 31 | Тоноян | Арман | Грайрович | 9г | *Х* |  | |
| 32 | Химина | Мария | Сергеевна | 9г | *Х* |  | |
| /1 | Акрамов | Зиедулло |  | ВПЛ | Х |  | |
| /2 | Закиржанов | Михаил |  | ВПЛ | Х |  | |
| /3 | Иванов | Роман |  | ВПЛ | *Неявка* |  | |
| /4 | Лебедев | Денис |  | ВПЛ | Х |  | |
| /5 | Старых | Илья |  | ВПЛ | Х | |  |

**Результаты ГИА**

по русскому языку и математике (**для статистики**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учебные предметы  min количество баллов | Количество | | | | | |
| сдавали | сдали  с 1-го раза | количество «2» | пересдача  осн период | **сдали с учётом пересдачи** | пересдача в сентябре |
| 2012-2013 | Русский яз (17 б) | 66 | 65 | 1 | 1 | **66** | - |
| Математика (8 б) | 66 | 66 | - | - | **66** | - |
| 2013-2014 | Русский яз (17 б) | 67 | 66 | 1 | 1 | **67** | - |
| Математика (8 б) | 67 | 57 | 10 | 10 | **67** | - |
| 2014-2015 | Русский яз (17 б) | 79 | 73 | 6 | 6 | **77** | 5 |
| Математика (8 б) | 79 | 55 | 24 | 24 | **77** | 6 |
| 2015-2016 | Русский яз (17 б) | 79 | 78 | 1 | 1 | **79** | - |
| Математика (8 б) | 79 | 65 | 14 | 14 | **78** | 1 |
| 2016-2017 | Русский яз (17 б) | 76+12(ГВЭ) | 71+12(ГВЭ) | 5 | 5 | **88** | 4 |
| Математика (8 б) | 76+12(ГВЭ) | 57+12(ГВЭ) | 19 | 19 | **88** | 5 |
| 2017-2018 | Русский яз (15 б) | 85+6(ГВЭ) | 81+6(ГВЭ) | 4 | 0 | **87** | 4 |
| Математика (8 б) | 85+6(ГВЭ) | 63+6(ГВЭ) | 22 | 17 | **86** | 5 |
| 2018-2019 | Русский яз (15 б) | 87+7(ГВЭ) | 76+7(ГВЭ) | 11 | 4/4 | **87** | 7 |
| Математика (8 б) | 87+7(ГВЭ) | 54+7(ГВЭ) | 33 | 20/16 | **77** | 17 |
| 2018-2019 | Русский яз (15 б) | - |  |  |  |  |  |
| Математика (8 б) | - |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | Русский яз (15 б) | 111+1  не пришёл | 95  27+22+19+27 | 16+1 | 7/6 | **101** | 11 |
| Математика (8 б) | 110+1  не пришёл | 78  26+13+17+22 | 32+1 | 23/19 | **97** | 14 |
| 2021-2022 | Русский яз (15 б) | 114 | 105  32+20+33+20 | 9 | 2/1 | **106** | 8 |
| Математика (8 б) | 113  1 не явился | 96  32+19+30+15 | 17 | 11/10 | **106** | 8 |
| 2022-2023 | Русский яз (15 б) | 111 | 102  26+29+24+23 | 12 | 2 | **104** | 10 |
| Математика (8 б) | 114 | 72  21+25+14+12 | 42 | 19 | **91** | 23 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

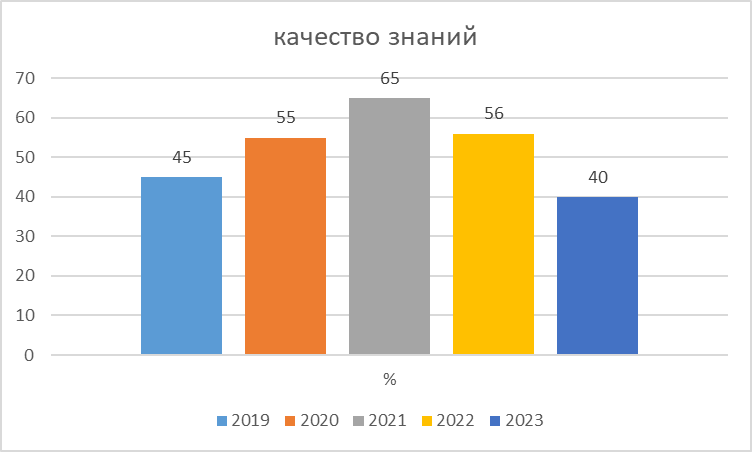
На конец **2022-2023** учебного года в школе в 11-х классах обучались **38** учеников. Допущены к государственной итоговой аттестации все **38**. Аттестаты о среднем общем образовании получили **\_\_\_\_34\_\_ выпускника** (сдавшие с первой попытки 27обучающихся и после пересдачи математики (Епихин, Чувильская, Амахин, Скрипкин, Попов, Твердохлеб) и русского языка (Лепильникова) ещё\_\_\_7\_\_. Не получили аттестат \_\_\_4\_\_\_ выпускника школы. Бочарова А., Бочарова И., Колесникова А. - не прошли ГИА по математике (профильный уровень); Топчий Анатолий (инвалид)- ГИА не проходил по болезни (заявление об отказе от экзаменов).

На время проведения ГИА к школе были прикреплены **трое** обучающихся (Иванов А-самообразование (результаты ЕГЭ - математика оц-3, рус. язык-40б); Широкова А. - семейная форма обучения (рус яз-69б, математика –оц 5, англ-86б, обществозн-49б; Владимирова А (ВПЛ) -не прошла ГИА по математике (базовый уровень).

Аттестаты о среднем общем образовании получили - Иванов А. и Широкова Алиса. Широкова Алиса была заявлена как претендент на медаль, но набрала 69 баллов по русскому языку (по положению о медали «За особые успехи в учении» выпускник должен по русскому языку получить не менее 70 баллов, по математике не менее 70 баллов (профиль) или оценка»5» (база).

Итого в МОУ «СОШ №1 г Боровск» приняли участие в ГИА-2023 41 выпускник (38 обучающихся школы и 3 прикреплённых к ней, Получили аттестат-36 (34 обучающихся школы и 2-прикреплённых к школе)

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 15 выпускников, что составляет 39,4% (на 16,4 % ниже прошлого года).



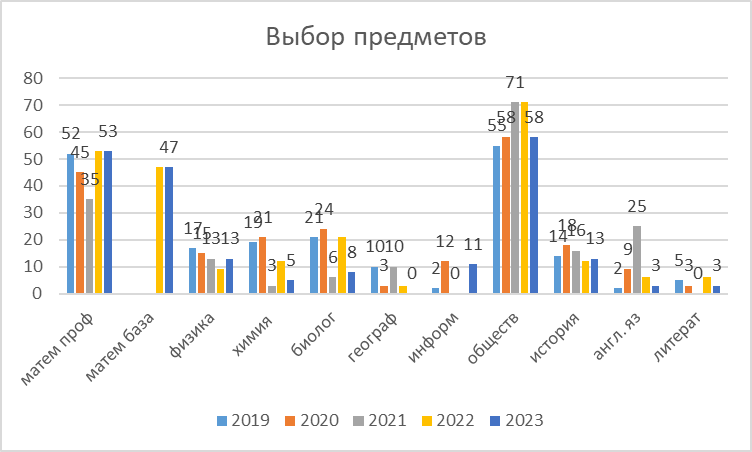
Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать 2 обязательных предмета в форме ЕГЭ или ГВЭ, это русский язык и математика (математика профильная или базовая по выбору). Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Топчий А в форме ГВЭ не сдавал по болезни Предметы по выбору на добровольной основе, можно было сдавать по желанию.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

математика (проф) – 20 (53%), математика (база) –18 (47%); физика -5 (13%), химия-2 (5,2%), биология- 3 ( 7,8 %), география –0 (0%), история-5 (13%), обществознание -22 (57,8%), английский язык – 1 ( 2,6%), литература-1 (2,6%), информатика-4 (10,5%)

**Сравнительный анализ выбора предметов ЕГЭ (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |  |
| русский яз. ЕГЭ  ГВЭ | 100% | 91% | 84%  16% | 100%  - | 97,3%  - |  |
| Матем( проф)  матем (база) | 52% | 45% | ЕГЭ/ГВЭ  35%/16% | 53%  47% | 53%  47% |  |
| физика | 17% | 15% | 13% | 9% | 13% |  |
| химия | 19% | 21% | 3% | 12% | 5% |  |
| биология | 21% | 24% | 6% | 21% | 8% |  |
| география | 10% | 3% | 10% | 3% | 0 |  |
| история | 14% | 18% | 16% | 12% | 13% |  |
| обществоз | 55% | 58% | 71% | 71% | 58% |  |
| литература | 5% | 3% | - | 6% | 3% |  |
| англ. язык | 2% | 9% | 26% | 6% | 3% |  |
| информат | 2% | 12% | - | - | 10,5% |  |



**Результаты ЕГЭ – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего**класс** | **сдавали** | **% сдававших** | **миним**  **проходн балл** | **средний балл** | **максимал**  **набранн балл** | **миним**  **набранн балл** | **Не набрали миним** | **Рейтинг**  **ср. б**  **(р-н)** |
| Математика профильная | 38 | **20** | 53% | **27** | 37 | 72 | 6 | 8  40% |  |
| Математика базовая | 38 | **18-1** | 47% | **оц-3** | 4 | «5»-2  «4»-6 | «3»-8 | 1  6% |  |
| Русский яз  Аксёнова Т.Н | 38 | **38-1** | 97,3% | **24** | **57** | 93 | 14 | 1  3% |  |
| Физика  ВолоденковаРА |  | 5 | 13% | **36** | 45 | 56 | 38 | - |  |
| Химия  Максимов В.В |  | 2 | 5% | **36** | 26 | 36 | 17 | 1  50% |  |
| Биология Золотарёв В.В. |  | 3 | 8% | **36** | 23 | 44 | 9 | 2  67% |  |
| Обществоз Купранов С.В |  | 22 | 57,8% | **42** | 49 | 77 | 26 | 9  41% |  |
| История  Минина ДВ |  | 5 | 13% | **32** | 45 | 87 | 4 | 2  40% |  |
| Литература  Аксёнова Т.Н. |  | 1 | 3% | **32** | 21 | 21 | 21 | 1  100% |  |
| Информатика |  | 4 | 10,5% | **40** | 52 | 78 | 34 | 2  50% |  |
| Английский яз |  | 1 | 3% |  | 62 | 62 | 62 | - |  |

Не набрали минимального количества баллов по 8 предметам-20 (52,6%) выпускников : математика-9 (Амахин, Бочарова А., Бочарова И., Попов , Колесникова , Скрипкин , Епихин , **Чувильская ,** Твердохлеб ); литература (**Чувильская**), обществознание -9 (Бочарова А, Бочарова И, Ревенко, Скрипкин, Тимофеева, Агабян, Кочеткова, Пастухова, Тоноян); история -2 (Агабабян, Тимофеева); биология-2 **(Ашурова, Васильева)**, русский язык-1 (Лепильникова); химия-(Кузнецова), информатика-2 (Епихин, Тунякина)

**2023 г. Выпускники, набравшие высокие баллы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет-балл ЕГЭ | |
|  |  | **70 и более баллов** | **Более 80 баллов** |
| 1 | Козик Екатерина | Обществознание -70 | Русский язык - 93 |
| 2 | Гиждиван Иван | Обществознание -70 | История-87 |
| 3 | Кузнецова Полина |  | Русский язык - 85 |
| 4 | Панков Андрей | Обществознание -77 | Русский язык – 83 |
| 5 | Рожков Владимир | Русский язык – 70, математика-72 |  |
| 6 | Ляпустин Дмитрий | Русский язык – 70, информатика-78 |  |
| 7 | Шиманский Никита | Русский язык - 70 |  |
| 8 | Мартиросян Арсен | Русский язык - 71 |  |
| 9 | Чувильская Виктория | Русский язык - 75 |  |
| 10 | Зайцева Анастасия | Обществознание -73 |  |

**Средний балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| русский яз. | 71 | 62 | 67 | 61 | 70 | 75 | 67 | 57 | -10 |
| матем проф | 48 | 36 | 46 | 41 | 50 | 56.6 | 49 | 37 | -12 |
| матем баз | оц -4 | оц - 4 | оц - 4 | оц - 4 | - | - | оц. 4 | оц. 4 | - |
| литература | 43 | 54 | 49 | 58 | 58 | - | 68 | 17 | -51 |
| обществоз | 57 | 48 | 57 | 54 | 54 | 61 | 55 | 49 | -6 |
| история | 51 | 37 | 52 | 52 | 56 | 57 | 62 | 45 | -17 |
| биология | 48 | 38 | 41 | 39 | 46 | 54 | 59 | 23 | -36 |
| география | - | - | - | 50 | 44 | 54 | 51 | - | -- |
| физика | 57,2 | 47 | 49 | 46 | 55 | 57 | 46 | 45 | -1 |
| химия | 39,5 | 34 | 59 | 46 | 35 | 90 | 47 | 26 | -21 |
| англ. язык | 52 | 57 | 61 | 14 | 50 | 62 |  | 62 | - |
| информат |  |  |  | 79 | 69 | - | - | 52 | - |

**Средний балл**  понизился по всем сдаваемым предметам.

**Максимальный балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |  |
| русский яз. | 96 | 93 | 94 | 91 | 94 | 94 | 89 | 93 | +4 |  |
| матем баз | оц- 5 | оц- 5 | оц- 4 | оц- 4 | - | - | оц- 4 | оц- 4 | - |  |
| матем проф | 76 | 72 | 72 | 72 | 72 | 78 | 70 | 72 | +2 |  |
| литература | 57 | 62 | 55 | 59 | 58 | - | 73 | 21 | -52 |  |
| обществоз | 88 | 66 | 88 | 92 | 92 | 97 | 94 | 77 | -17 |  |
| история | 72 | 70 | 54 | 77 | 77 | 85 | 90 | 87 | -3 |  |
| биология | 72 | 78 | 73 | 63 | 61 | 66 | 59 | 44 | -15 |  |
| география | - | - | - | 62 | 44 | 69 | 51 | - | - |  |
| физика | 74 | 57 | 72 | 74 | 74 | 68 | 57 | 56 | -1 |  |
| химия | 62 | 60 | 80 | 71 | 79 | 90 | 60 | 36 | -24 |  |
| англ. язык | 86 | 74 | 80 | 14 | 63 | 98 |  | 62 |  |  |
| информат | - | - | - | 79 | 83 | - | - | 78 |  |  |

**Максимальный балл** также понизился по всем предметам, кроме русского языка и математики (П).

Апелляцию на результат о несогласии с выставленными баллами подали 4 выпускника, две отклонены, две удовлетворены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Экзамен | Балл до и после апелляции | Состояние апелляции |
| Кузнецова Полина | Химия | 17/17 без изменения | Апелляция отклонена |
| Гиждиван Иван | Обществознание | 68/70 (+2б) | Апелляция удовлетворена |
| Колесникова Алекс | Русский язык | 61/61 без изменения | Апелляция отклонена |
| Широкова Алиса | Русский язык | 69/69баллы без изменения?? | Апелляция удовлетворена, но баллы не изменили |

**Выводы:**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск» прошёл организованно, в соответствии с действующим Положением о проведении единого государственного экзамена, инструкциями по проведению ЕГЭ в 2023 году и другими нормативными актами.

Расписание экзаменов своевременно доведены до учителей и обучающихся, по нормативные документы оформлены в срок, информационные стенды для учителей и учащихся были оформлены в соответствии с требованиями по подготовке к ЕГЭ. В определении обучающимися предметов выбору был соблюдён принцип добровольности.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Наблюдается отрицательная динамика обученности учащихся 11 классов, понизился средний и максимальный баллы по предметам, (кроме русского языка и математики (П)).

Результаты экзаменов оказались ниже прогнозируемых. По восьми предметам 20 (52,6%) выпускников не набрали минимального количества баллов (с Топчим А.-21, он не сдавал экзамены). При этом годовые отметки в основном соответствуют полученным баллам

**Предложения:**

1. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками:

Проанализировать результаты ЕГЭ

Составить планы методической работы по подготовке к итоговой аттестации.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В 2023-2024 году продолжить участие в проведении диагностических и тренировочных работ, проводимых ФИПИ с обязательным анализом результатов и принятия мер по ликвидации пробелов.**Учебный год** | *Таблица «успешности» (статистика)* | | | | |
| **Кол-во**  **экзаменовавш** | **Качество знаний (год)** | **Набрали балл, ниже минимального, установленного Рособрнадзором** | | **Отметка о пересдаче** |
| **Кол-во двоек по предметам** | **Количество учащихся, %, Ф.И.** |
| 2010-2011 | 23 | 34,8% | 1 – химия | 1 - 4,3% |  |
| 2011-2012 | 38 | 50% | 3  2 – химия  1 - математика | 3 - 7 %  *Аксёнов А* | ***пересд в 2013*** |
| 2012-2013 | 20 | 45% | 2  1 - математика  1 - обществозн | **2 – 10%**  ***Волков К***  Васькина Елена | ***пересдал*** |
| 2013-2014 | 37 | 60,5% | 7  2 - математика  2 - физика  3 - история | **7 – 18,9%**  ***Кислова А, Смирнова* Е**  Губин А., Стёпочкин Р  Халова О. Черкасова А., Антоненко Н. | ***пересдали*** |
| 2014-2015 | 32 | 37,5% | 22  *2- матем (базов)*  11(34%)-матем (проф)  6 (19%)- обществозн  1-история  1-биология  1-ин.язык | **13- 40,6% после (11-34,3%)**  ***Ваулин А, Дмитриев Дм***  Плотникова А, Марутян Л , Беляков И Масленников Н, Чехонина Е, Григорян А, Агасян К, , Ваулин А, Кудряшов М, Дмитриев, Икромов Х  Христофоров Е, Чехонина Е, Дмитриев Д, Беляков И, Ваулин А, Икромов Х  Чехонина Е  Гусаинова М  Дмитриев Дм | ***пересдали*** |
| 2015-2016 | 40 | 50% | 10  3 (13%)- матем (проф)  2 (7,6%)-обществозн  1 (20%)- английск  1 (20%)-история  3 (7,5%)-химия | **9 (22,5%)**  Баталова К, Лезин Д, Буймистренко Г  Лезин Д. Григорян В  Васильева М  Полякова М  Мошану, Рыбакова, Дудина |  |
| 2016-2017 | 39 | 44 % | 20  2- матем (базов)  5 (21%)-матем (проф)    4(16%)-обществвзн  4(44%)-биология  2 –химия  3- история | **12(30,7%)**  ***Касаткин***  ***Гулиев***  Лысенко, Логачёв, Музычук, Иващенко, Судаков  Седова, Репникова, Агаджанян, Кара  Логачёв, Касаткин, Воробьёва, Кара  Воробьёва, Репникова  Седова, Гончарова, Агаджанян | *пересдали*  *не пересдал* |
| 2017-2018 | 38 | 51% | 9  1- матем (базов)  1-химия  3 – обществвзн  4 -биология | **6 (15,7%)**  **Шумова Д**  Зотова Д  Кутимова К Самарин С., Туняктина Д  Зотова, Самарин, Тунякина, Логвиненко | *пересдала* |
| 2018-2019 | 42 | 45% | 14  1-матем (Б)  4-матем (П)  3-химия  2-физика  6-обществознан  4-биология  1-англ. язык | **14 (33%)**  Комиссаров  Микая,Семержинский,Ислам,Теленина  Пронина, Иевлев, Востров  Антоненко**,** Горбовский,  **Семержинский**, **Антоненко,** Карелин Сударушкина, Страздыньш**, Комиссар**  **Сударушкина, Иевлев,** Богачук, **Горбовский**  **Богачук** | *пересдал*  *пересдали* |
| 2019-2020 | 30 из33 | 55% | **9**  2-матем П  3-химия  2-обществозн  2-биология | **8 (27%)**  Брицина, Фомичёв  Ерасова, **Рябцева**, Толмачёв  Аветисян, Ген  Запара, **Рябцева** |  |
| 2020-2021 | 31 |  | **9**  1-русский язык  2-математика  1-история  1-география  4-обществознание | **9 (29%)**  Степнова  Рыбалова, Химина  Цицюра  Гусева  Аверьянова, Багрецова, Агапова, Гаврилина | ***пересдала***  ***Рыбалова*** (мат) |
| 2021-2022 | 34 | 56% | **8**  2-матем (Б)  1-физика  1-биология  4-обществознан | **5 (15%)**  **Зинкевич, Владимирова**  Павлова  **Владимирова**  **Зинкевич, Владимирова**, Белинская, Чугунова | *Не пересдали* |
| 2022-2023 | 38 | 39,4% | **27**  1-матем (Б)  8-матем (П)  1ВПЛ мат(база)  2-биология  1-химия  9-обществознан  2-информатики  1-русский яз  2-история  1-литература  Рус, мат | **20 +1 (52,6%/55,2)**  Амахин  Колесникова, **Епихин,** **Скрипкин**  **Чувильская**  **Бочарова И, Бочарова** А  **Твердохлеб, Попов**  Владимирова А  Васильева, Ашурова  Кузнецова  **Бочарова И, Бочарова** А, Ревенко, **Скрипкин,** **Тимофеева**, **Агабабян,** Кочеткова, Пастухова, Тоноян  **Епихин,** Тунякина  Лепильникова  **Тимофеева, Агабабян**  **Чувильская**  Топчий –не сдавал |  |

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 56 имеют высшее образование (86%) и 9 имеют среднее профессиональное образование (14%).

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 23280 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 20466 единиц;
* число книг – 6251едениц.

**Таблица 11. Состав фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебники | 19953 |
| 2 | Учебные пособия | 513 |
| 3 | Художественная | 5315 |
| 4 | Справочная | 1011 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета, 50 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В образовательном учреждении общее количество компьютерной техники составляет 220 едениц.

**IX. УКРЕПЛЕНИЕ МТБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 ГОДУ**

1. В 2023г. в школе были проведены ремонтные работы:

* Отремонитрованны 4 туалетных комнаты на 1 и 3 этажах на сумму 772242 рубля 34 коп.
* Отремонтированны кабинеты №201, 207 (хозяйственным способом)
* Проведен ремонт оконных откосов на 1 и 3 этажах ( в колличестве 6 штук)
* Произведены замены светильников в кабинетах 216 и 409 в количестве 18 штук.

1. В 2023 году приобретены учебники и методические пособия на общую сумму 1715272 рубля 90 коп.
2. Ученическая мебель: столы, шкафы, учебные доски приобретены на сумму 342213 рубля 79 коп.
3. Приобретена новая посудомоечная машина на сумму 396600 рубля и фильтрующий элемент к ней на сумму 380070 рублей 77 коп.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1394 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 628 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 679 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 87 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  609/49,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 37 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  5/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  6/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  15/12% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  6/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 1094/78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  115/11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%  23/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%  1/0,01% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%  47/3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  47/3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%  0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  56/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  54/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  9/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  8/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  58/89% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  6/10% |
| 1.29.2 | Первая (1)  и соответствие | человек/%  3/6%  50/86% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  11/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  25/38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  9/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  18/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  64/98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  65/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23280 единиц/  16,7 ед |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  24/2% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2743,4 кв. м /2,8 кв.м |

Директор школы С.В.купранов