**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»**

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МОУ «СОШ №1 г.Боровск» |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Купранов С.В. 15.04.2025г. |
|  |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
МОУ «СОШ №1 г.Боровск»
**за 2024 календарный год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск» |
| Руководитель | Купранов Сергей Васильевич |
| Адрес организации | 249010, г.Боровск, ул. Ленина, д. 26 |
| Телефон, факс | 8(484)3843226 |
| Адрес электронной почты | borss1@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации МО МР «Боровский район» |
| Дата образования | 1935 год |
| Лицензия | От 19.11.2016 № 223, серия 40 ЛО1 № 0001683 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.12.2015 № 189, серия 40 АО1 № 0000378; срок действия: до 29 декабря 2027 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

**Директор общеобразовательного учреждения**: Купранов Сергей Васильевич

Заместитель директора: Володенкова Раиса Александровна.

Заместитель директора: Кулак Татьяна Ивановна.

Заместитель директора: Воробьева Елена Ивановна.

Заместитель директора: Резаева Лидия Михайловна.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь -октябрь); – 45 минут (октябрь – май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 45 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся на конец отчетного периода** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 586 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 717 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 103 |

 Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1406 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки и секции

#

 5-8,10 классы

На конец 2023/2024 уч. г. - **625 учеников**.

Переведены - **554 (88,6%),**

Переведены условно **– 41 (6,5%)**

Похвальный лист-18

На «5» и «4»- 200

Качество знаний – 43,4%

 Успеваемость – 94.4%

ОЛИМПИАДЫ

 Муниципальный этап: 27призовых мест

* Победители – 19
* Призёры – 8
* Региональный этап:

 Победитель – 1(право) (Даниленко Е., учитель Минина Д.В.)

 С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые семь месяцев реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя, преподающие «Труд (технологию)» отмечают сложности при работе по новым программам в связи с недостаточностью материально- технической базы и отсутствием практических навыков по отдельным модулям. Необходимо продолжать создавать условия для развития учительского потенциала и продолжить работу по укреплению материально-технической базы соответствии с ФГОС.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам ГИА-9** **в 2024 году**

 В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучались **138** учеников. **Допущены** к итоговой аттестации - **124** , **не допущены** **– 14** -10% (прошлый год-7,3%)(список-приложение 1)

 Получили **аттестаты об основном общем образовании \_114 (92%) выпускников** (92 + 22 после пересдачи) , из них

**- с отличием – 9** -на 2% выше прошлого года)

**- массового образца - 105**

 Аттестаты с отличием и оценками «4» и «5» получили 40 обуч **(32%** это на 6 % выше пр года)

**На пересдачу** в дополнительный периодв сентябре \_\_10\_\_учеников и ещё 4-прикреплённых. (Всего -14)

 Качество знаний по итогам года –30% (прошлый год 39%), успеваемость – 90 % (прошлый год 92,6%), т.е. результаты по качеству и успеваемости ниже , но экзамены сдали значительно лучше.

**Освоение программ основного общего образования**

**(2020-2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Не допущены | 2% | 2,6% | 5,8% | 7,3% | 10% |
| Не прошли ГИА в основной период | - | 13,3% | 38% | 52,6% | 26% |
| Не прошли ГИА после пересдачи в июне | - | - |  17,5% | 28% | 8% |
| Получил и аттестаты в основной период (с учетом пересдачи в июне) | 98% | 84.4% | 82,4% | 72% | 92% |
| Получили аттестаты с учётом пересдачи в сентябре |  |  |  |  |  |

**Качественный анализ итоговой аттестации за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **количество экзаменующихся** | **количество учащихся,сдавших****экзамен на «4» и «5»** | **аттестаты с оценками** **«4» и «5»** | **качество знаний** **(по итогам года) %**  |
| 2017-2018 | 91 | 20 (21,9% | 30,7% | 27,7% |
| 2018-2019 | 96  | 21 (21,8%) | 29 (30,7%) | 24% |
| 2020-2021 | 112 | 22 (19,6%) | 31 (28%) | 26% |
| 2021-2022 | 114 | 21 (18%) | 43 (38%) | 32% |
| 2022-2023 | 114 | 12 (10,5%) | 30 (26%) | 39% |
| 2023-2024 | 124 | 31 (25%) | 40 (32%) | 30% |

**Качество знаний по русскому языку и математике**

**по результатам ОГЭ и качество знаний за год**

 **(**соответствие**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **Количество сдававших** | **Русский**  | **Математика**  |
| **По результатам ОГЭ** | **Год****%** | **По результатам ОГЭ** | **Год** **%** |
| **«2»** | **%** | **на****«4» и «5»** | **%** | **«2»** | **%** | **на «4»**и**«5»** | **%** |
| 2018-2019 | 96  | 11 | 11,4 | 41 | **43** | **42,5** | 33 | 34,3 | 25 | **26** | **27,5** |
| 2020-2021 | 112 | 17 | 15 | 42 | **37,5** | **44,3** | 33 | 29 | 25 | **22,5** | **32,6** |
| 2021-2022 | 114 | 9 | 7,8 | 51 | **44,7** | **48,3** | 17 | 15 | 45 | **40** | **42,7** |
| 2022-2023 | 111+ 3 зачтены за пр год | 12 | 10,8 | 57 | **51,3** | **45,5** | 42 | 37,8 | 21 | **19** | **48,8** |
| 2023-2024 | 124 | 18 | 14,5 | 49 | **39,5** | **43,8** | 16 | 13 | 67 | **54** | **46,3%** |

**Результаты экзаменов ГИА-9**

**2023-2024 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | % от общ  | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач | %успев | средбалл | Ср.оценка | учитель |
| Математ  | 119 | 100% | 6 | 60 | 37 | 16 | 55,4% | 86,6% | 14 | 3 | Куреева В.В, МартыноваО.С. Шумова Е.Ю., Андреенкова НН Попова И.В. |
| Рус. яз | 119 | 100% | 19 | 30 | 52 | 18 | 41% | 85% | 22 |  3 | Аксёнова О.Н.Аксёнова Т.Н. |
| Физика  | 11 | 9% | - | 6 | 4 | 1 | 55% | 91% | 22 |  3 | Володенкова РА Штеле Л.Ш. |
| Химия  | 4 | 3% | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% | 30 | 4 | Максимов ВВ |
| Биология | 43 | 36% | 2 | 15 | 19 | 7 | 39,5% | 84% | 22 | 3 | Золотарёв В.В |
| Географ | 63 | 53% | 16 | 22 | 18 | 7 | 60% | 89% | 20 | 4 | Назаркова И. |
| Обществ | 48 | 40% | 14 | 22 | 11 | 1 | 75 | 98 | 27 | 4 | Минина Д.В. Горшков К.И. |
| История  | 6 | 5% | 2 | 2 | 1 | 1 | 67% | 83% | 24 | 4 | Минина Д.В. Горшков К.И. |
| Информ |  32 | 27% | 1 | 10 | 18 | 3 | 34% | 91% | 8 | 3 | Закушняк  |
| Англ. яз | 8 | 6,7% | 2 | 5 | 1 | - | 87,5 | 100% | 51 | 4 | Чистяков,Пылаева Старостина  |

 **Количество двоек, полученных на экзаменах по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдавававш | **Кол-во «2»** | % «2» от числа сдавав | ***Пересдали******в июне*** | ***Пересдача/Пере сдали в сентябре*** | **Кол-во не пересдавших** |
| русский язык | 119 | 18 | 15 | 10 | 8 | - |
| математика  | 119 | 16 | 13 | 10 | 6 | - |
| обществозн | 48 | 1 | 2 | - | 2 | - |
| история  | 6 | 1 | 17 | - | 1 | - |
| биология  | 42 | 7 | 17 | 2 | 5 | - |
| физика | 11 | 1 | 9 | 1 | 1 | - |
| химия | 4 | - | - | - | - | - |
| география | 63 | 7 | 11 | 3 | 4 | - |
| информатика | 32 | 3 | 9 | 1 | 2 | - |
| английск язык  | 8 | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО** |  | **54** |  | **27** | **29** | **нет** |

 Результаты итоговой аттестации в целом достаточно приемлевы. Успеваемость и качество знаний по предметам по результатам экзаменов: химия – 100/100%, и информатика-91/34%, математика-87/55%, обществознание-98/75% и география-89/60%, русский язык-85/41%, английский языки-100/89%, биология-84/40%, история -83/67% и физика-91/55%.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество оценок «5» и «4», т.е. качество знаний по результатам всех экзаменов выше. 31 (25%) ученик сдали экзамены без троек.

 В основном наблюдается соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам, был учтён факт завышения оценок в прошлом году (по истории - из 7 не соответствовали 6, по обществознанию- из 68 - 50, по химии из 20 – 13, по информатике из 26- 15). В выставлении оценок (в плане объективности) сыграла роль поправка в Положении о выставлении четвертных, годовых и итоговых оценок, где указаны границы оценок «в пользу ученика».

 С целью качественной подготовки к экзаменам по всем предметам в течение года регулярно по субботам проводились консультативные занятия. По математике было проведено 5 диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ (система СтатГрад, ФИПИ), с работой справлялись 50-70% обучающихся. Отработка неусвоенного материала также проводилась по субботам во всех 9 классах. Вызывали опасения неудовлетворительные результаты мониторингов в 9д и 9г классах, в которых занятия по подготовке к экзаменам многими обучающимися не посещались. (учитель Шумова Е.Ю, Попова И.В.). Регулярно посещали занятия 6-9 человек.

 Одним из важнейших факторов слабой успеваемости и пробелов в знаниях является низкая посещаемость и прогулы занятий в течение года, а также низкая учебная мотивация обучающихся. Считаю, что здесь есть недоработка классных руководителей и слабый контроль со стороны родителей, т.е. слабая обратная связь.

 В 2023-2024 году в школе обучались 4 ученика из новых регионов (ДНР и ЛНР). Все четверо проходили промежуточную аттестацию вместо ГИА, при этом процент аттестатов с отличием не снизился, т.к. претендентов на аттестат с отличием среди этих учащихся не было. 2 ученика получили аттестат с оценками «4» и «5» и 2 с оценками «3» и «4». По окончании учебного года все четверо выехали за пределы РФ, затем один из них вернулся и продолжает обучение в 10 классе

 Распределение выпускников 9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Всего получили аттестаты об ООО | Поступили |
| 10 класс | СУЗыколледжи | НПО | Работа/ | Выбыли за пределы КО(ДНР, ЛНР) |
| 119  | 56 | 40бюджет-25 | 18 | 2 | 3 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году**

 На конец **2023-2024** учебного года в школе в 11-х классах обучались **42** ученика. Допущены к государственной итоговой аттестации все **42.** Аттестаты о среднем общем образовании получили все **42**  выпускника, из них: массовогообразца 28, с отличием 14 (с вручением медали «За особые успехи в учении»). Были вручены 8 медалей 1 степени

 Предметы по выбору распределились следующим образом:

математика (проф) – 19 (45%), математика (база) –23 (55%); физика -7 (17%), химия-4 (10%), биология- 7 ( 17%), география –1 (2,3%), история-6 (14%), обществознание -22 (52,3%), английский язык – 6 ( 14%), литература-2 (4,7%), информатика-7 (17%)

**Сравнительный анализ выбора предметов ЕГЭ (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| русский яз. ЕГЭ ГВЭ | 100% | 91% | 84%16% | 100%- | 97,3%- | 100%- |
| Матем( проф)матем (база) | 52% | 45% | ЕГЭ/ГВЭ35%/16% |  53%47% | 53%47% | 55%45% |
| физика | 17% | 15% | 13% | 9% | 13% | 17% |
| химия  | 19% | 21% | 3% | 12% | 5% | 10% |
| биология | 21% | 24% | 6% | 21% | 8% | 17% |
| география | 10% | 3% | 10% | 3% | 0 | 2% |
| история | 14% | 18% | 16% | 12% | 13% | 14% |
| обществоз | 55% | 58% | 71% | 71% | 58% | 52% |
| литература | 5% | 3% | - | 6% | 3% | 5% |
| англ. язык | 2% | 9% | 26% | 6% | 3% | 14% |
| информат | 2% | 12% | - | - | 10,5% | 17% |

**Выбор предметов**

 Увеличилось число обучающихся, сдающих математику (профиль), физику, химию, биологию, информатику, историю, английский язык

**Результаты ЕГЭ – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **пр**едмет | Всего | Сдавали  | % сдававших | Миним проходн балл | Средний балл | Максим набранн балл  | Миним набранн балл  | Не набрали миним |  Учитель  |
| Математика профильная | 2121**42** | 910**19** | 43%47%**45%** | **27** | 6868**68** | 7888**88** | 4052 **40** | **-****-****-** | АндреенковаКуреева  |
| Математика базовая  | 2121**42** | 1211**23** | 57%53%**55%** | **3** | 44**4** | 55**5** | 33**3** | --- | АндреенковаКуреева  |
| Русский яз | 2121**42** | 2121**42** |  | **24** | **67** | 9191**91** | 4645**45** | --- | Аксёнова Т.НПавлова Н.А |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 42 | 7 | 17% | **36** | 49 | 74 | 32/41 | 1/0 | Штеле Л.Ш. |
| Химия | 42 | 4 | 10% | **36** | 70 | 88 | 52/47 | - | Максимов В.В |
| Биология  | 42 | 7 | 17% | **36** | 56 | 75 | 26 | 1 | Золотарёв В.В |
| Обществоз  | 4 | 22 | 52% | **42** | 64 | 85 | 20 | 3/2 | Павлов А.Д. |
| История | 42 | 6 | 14% | **32** | 62 | 89 | 42 | - | Павлов А.Д. |
| Литература |  21 | 2 | 5% | **32** | 40/50 | 58 | 23/42 | 1/0 | Павлова Н.А |
| Информатик | 42 | 7 | 17% | **40** | 65 | 88 | 46 | - | Закушняк М.А |
| Англ. яз | 42 | 6 | 14% | **22** | 56 | 77 | 32 | - |  |
| География  | 42 | 1 | 2% | **37** | 81 | 81 | 81 | - | Назаркова ИК |

 Не набрали минимального количества баллов по 2 предметам-3 (7%) выпускника :

 биология -1 (Пухова Н), обществознание -2 (Губин Е, Попова О)

**2024 г. Выпускники, набравшие высокие баллы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | класс | Предмет-балл ЕГЭ |
| **70 и более баллов** | **Более 80 баллов** |
| 1 | Аксёнова Анна | 11а | Русский язык-78, обществознание -77 | История-89 |
| 2 | Бахмутов Савелий | 11а | Математика-70 |  |
| 3 | Виноградов Иван | 11а | Математика-76 |  |
| 4 | Гошкова Екатерина | 11а | Обществознание-71, история-76 | Русский язык-91 |
| 5 | Дубовицкий Илья | 11а | Русский язык – 75, математика-74 |  |
| 6 | Иванов Егор | 11а | Биология-71 |  |
| 7 | Каширина Милена | 11а | Русский язык – 73, математика-78 | Информатика-80 |
| 8 | Левицкая Софья | 11а | Русский язык – 75 |  |
| 9 | Митяева Дарья | 11а |  | Русский язык – 81 |
| 10 | Муравьёв Даниил | 11а | Математика -76 |  |
| 11 | Пахомов Иван | 11а | Русский язык – 75, биология-73 | Химия -88 |
| 12 | Хабаров Иван | 11а | Математика -78, физика-74 | Русский язык – 83 |
| 13 | Гысов Владимир | 11б | Математика -76 |  |
| 14 | Захарочкина Анна | 11б | Русский язык - 78 |  |
| 15 | Золотарёв Артём | 11б |  | Русский язык – 89, математика-88, информатика -88 |
| 16 | Магомедов Али | 11б | Биология-75 | Химия-88 |
| 17 | Петрова Полина | 11б | Математика-70, обществознание -77английский язык-77 | Русский язык - 86 |
| 18 | Самарина Дарья | 11б | Русский язык-78, обществознание -71, математика-70 |  |
| 19 | Соболева Анастасия | 11б | Математика-78, биология-73,русский язык-73/75 |  |
| 20 | Фрайман Ирина | 11б | Русский язык-75, математика-70 |  |
| 21 | Чеснова Анна | 11б |  | Русский язык-81, обществозн-85 |
| 22 | Шилов Даниил | 11б | Математика -78, информатика-78 | Русский яз-91, география-81 |

**Средний балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика** |
| русский язык | 70 | 75 | 67 | 57 | 67 | +10 |
| математика проф | 50 | 56.6 | 49 | 37 | 68 | +31 |
| математика база | - | - | оц. 4 | оц. 4 | оц. 4 | - |
| литература | 58 | - | 68 | 17 | 40/50 | +23/33 |
| обществоз | 54 | 61 | 55 | 49 | 64 | +15 |
| история | 56 | 57 | 62 | 45 | 62 | +17 |
| биология | 46 | 54 | 59 | 23 | 56 | +33 |
| география | 44 | 54 | 51 | - | 81 | + |
| физика | 55 | 57 | 46 | 45 | 49 | 4 |
| химия  | 35 | 90 | 47 | 26 | 70 | +44 |
| англ. язык | 50 | 62 |  | 62 | 56 | -6 |
| информатика | 69 | - | - | 52 | 65 | +13 |

**Средний балл**  повысился по всем сдаваемым предметам (кроме английского языка).

**Максимальный балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика**  |
| русский язык | 94 | 94 | 89 | 93 | 91 | -2 |
| математика база | - | - | оц- 4 | оц- 4 | оц- 5 | +1 |
| математика проф | 72 | 78 | 70 | 72 | 88 | +16 |
| литература | 58 | - | 73 | 21 | 58 | +37 |
| обществознание | 92 | 97 | 94 | 77 | 85 | +8 |
| история | 77 | 85 | 90 | 87 | 89 | +2 |
| биология | 61 | 66 | 59 | 44 | 75 | +31 |
| география | 44 | 69 | 51 | - | 81 | + |
| физика | 74 | 68 | 57 | 56 | 74 | +18 |
| химия  | 79 | 90 | 60 | 36 | 88 | +52 |
| англ. язык | 63 | 98 |  | 62 | 77 | +15 |
| информатика | 83 | - | - | 78 | 88 | +10 |

 **Максимальный балл** также повысился по всем предметам.

 Апелляцию на результат о несогласии с выставленными баллами подали 3 выпускника, две отклонены одна удовлетворена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет  | Балл до и после апелляции  | Состояние апелляции |
| Дубовицкий Илья | Математика  | 74/74 без изменения | Апелляция отклонена |
| Виноградов иван  | Английский язык | 32/32 без изменения | Апелляция отклонена |
| Виноградова Алиса | Химия  |  52/55 +3 балла | Апелляция удовлетворена |

**Выводы:**

 В 2024 году ГИА-11 осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СОО, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск» прошёл организованно, в соответствии с действующим Положением о проведении единого государственного экзамена, инструкциями по проведению ЕГЭ в 2024 году и другими нормативными актами.

 Расписание экзаменов своевременно доведены до учителей и обучающихся, по нормативные документы оформлены в срок, информационные стенды для учителей и учащихся были оформлены в соответствии с требованиями по подготовке к ЕГЭ. В определении обучающимися предметов выбору был соблюдён принцип добровольности.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

 Наблюдается положительная динамика обученности учащихся 11 классов, повысился средний и максимальный баллы по предметам..

 Результаты экзаменов в целом соответствуют годовым оценкам. По двум предметам 3 выпускника не набрали минимального количества баллов.

 По результатам 2023-2024 учебного года и ГИА в школе 14 выпускников (33,3% от общего количества выпускников), которые получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»: 8 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 6 обучающихся - аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Эти показатели естественно повысили рейтинг школы. В связи с новыми требованиями к получению медали и 1 и 2 степени, учителя отмечают дополнительную мотивацию старшеклассников улучшить свои оценки, т.к становятся более уверенными в своих силах и возможностях для достижения цели.

**Предложения:**

1. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками:

Проанализировать результаты ЕГЭ

Составить планы методической работы по подготовке к итоговой аттестации.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА

1. В 2024-2025 году продолжить участие в проведении диагностических и тренировочных работ, проводимых ФИПИ с обязательным анализом результатов и принятия мер по ликвидации пробелов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Поступили | Работа/ | Армия |
| ВУЗы | СУЗыколледжи | НПО |
| 43  | 38бюджет-24 | 3бюджет-2 | - | 1 | 1 |

**Воспитательная работа МОУ «СОШ №1 г.Боровск»**

**за 2024 год.**

 Главной целью воспитательной работы МОУ «СОШ №1 г.Боровск» в 2024 году являлось ***развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;***

***формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

 Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В школе была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ №1 г.Боровск».

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, воспитание российской идентичности.

 Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

 Модуль «Классное руководство»

 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное

 образование»

 Модуль «Школьный урок»

 Модуль «Самоуправление»

 Модуль «Профориентация»

 Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

 Модуль «Школьные медиа»

 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

 Модуль «Профилактика и безопасность»

 Модуль «Организация предметно - эстетической среды».

 Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививала навыки культуры общения, обогащала знания ребят.

**Приоритетное направление воспитательной работы- гражданско-патриотическое воспитание:**

* Традиционными стали внос и поднятие флага РФ, начало недели с Гимна РФ;
* внеурочная деятельность «Разговоры о важном»;
* акции, встречи, соревнования районного, регионального уровней;
* юнармейское движение (с сентября 2022г.). Успешное участие во всех военно-патриотических мероприятиях Юнармии;
* поездки в Исторический музей, в Бородино, Петрищево, г.Жуков, деревню Стрелковка, в парк «Патриот», в музей Великой Отечественной войны ( Поклонная Гора) и др.;
* Митинги Памяти у стен школы:(к Дню Защитника Отечества, К Дню Победы)
* Шефство над воинскими захоронениями (ул Берникова, пос Институт, дер.Чолохово);
* Создание фильмов гражданско-патриотического содержания и участие в региональных и всероссийских конкурсах (реализация проекта «Эхо войны и память сердца»;
* Тематические классные часы в соответствии с календарём мероприятий;
* Проектная деятельность;
* Коллективные творческие дела. Наиболее успешные- «Фестиваль народов», «Салют Победы»;
* Диссеминация опыта посредством муниципальной опорной методической площадки «Гражданское становление личности как основное направление воспитательной работы школы»;
* Школа является региональной инновационной площадкой по теме **«*Ученическое самоуправление как ресурс для формирования гибких навыков обучающихся*»;**
* занесение на областную и районную Доску Почёта лучших обучающихся;
* Активная и продуктивная работа советников директора по воспитанию и связи с общественными организациями;
* Активизация работы отделения РДДМ «Движение Первых». Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи. Создание возможностей для саморазвития;

**МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

Активизировалось «Движение Первых»;

 «Юнармия»;

 **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**- 736 чел. по разным направленностям:

Естественно-научная -

Социально-гуманитарная-

Физкультурно-спортивная-

Художественная-

**Участие в национальных проектах: «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»;**

Участие в конкурсах, олимпиадах; социальная активность.

Профилактическая работа;

**Внеурочная деятельность:**

 В течение 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, внеурочная деятельность предусматривает посещение экскурсий, выставок, музеев, достопримечательностей. Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях.

 Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

 • коллективные школьные дела;

• акции;

 • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

• открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы;

• общешкольные праздники;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Выпускной из начальной школы», «Последний звонок» и т.д.

Стержнем системы воспитания стали **коллективные творческие дела**, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Активно развивается в школе социальное проектирование.

Привлечено в школу около 600 тыс.рублей, не считая аппаратуры.

Социальное партнёрство с организациями, учебными заведениями способствует профориентационной работе, социализации личности.

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 56 имеют высшее образование (86%) и 9 имеют среднее профессиональное образование (14%).

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 28271 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 21907 единиц;
* число книг – 6364 едениц.

**Таблица 11. Состав фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебники | 19947 |
| 2 | Учебные пособия | 1960 |
| 3 | Художественная | 5315 |
| 4 | Справочная | 1011 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета, 51 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В образовательном учреждении общее количество компьютерной техники составляет 153 едениц.

**X. Укрепление МТБ образовательного учреждения в 2024 году.**

1.В 2024 году в шуоле были проведены ремонтные работы

-ремонт лестничного марша №2 на сумму 903564рубля 48 копеек.

-ремонт учебных кабинетов №307 и №315 (хозяйственным способом)

-ремонт учительского туалета на сумму 599853 рубля 31 копека.

-ремонт подсобных помещений в щкольной столовой (спонсорские средства)

2. В 2024 году приобретены учебники и методические пособия на общую сумму 1760913 рубля 75 копеек.

3. Ученическая мебель: столы, шкафы, учебные доски приобретены на сумму 172673 рубля.